

**Aprovació de la normativa per a la presentació i defensa del Projecte Fi de Grau (PFC)  
dels estudis de Grau en Arquitectura de l'ETSAV**

**Any acadèmic 2015-2016**

Acord CA-18/2015 de la Comissió Acadèmica pel qual s'aprova la normativa per a la presentació i defensa del Projecte Fi de Grau (PFC) dels estudis de Grau en Arquitectura de l'ETSAV per a l'any acadèmic 2015-2016.

Secretari

Data: 23 de novembre de 2015

### Marc normatiu

**Directiva 2005/36/CE** del Parlament Europeu del consell, relativa a reconeixement de qualificacions professionals.

**RD 1393/2007**, de 29 d'octubre, pel que s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials (BOE 30 d'octubre de 2007)

**OM ECI/3856/2007**, de 27 de desembre, per la qual s'estableixen els requisits per a la verificació dels títols universitaris oficials que habiliten per a l'exercici de la professió d'Arquitecte.

**Memòria verificada** del Grau en Arquitectura per la Universitat Politècnica de Catalunya.

Per a la redacció d'aquesta norma s'ha tingut en compte el document "**Informe y recomendaciones sobre la formación en arquitectura. Trabajo personal de fin de carrera. Contenido y evaluación**" redactat pel Comité consultivo para la formación en el sector de la Arquitectura. Bruselas 20-4-1994.

### Preàmbul

El projecte final de carrera ha de consistir en un exercici original d'un projecte integral d'arquitectura de naturalesa professional que demostrï suficiència per a determinar la completa execució de les obres d'edificació amb compliment de la reglamentació tècnica i administrativa aplicable.

En aquest context, entenem l'Edificació en el sentit més ampli i referit a l'Arquitectura, aollint les múltiples maneres d'entendre les seves disciplines, dins d'un ventall obert des de la cultura a la tècnica, sempre a partir del que considerem com a essencial i comú múltiple a totes les formes d'arquitectura: proposar en relació a un entorn.

En el Grau en Arquitectura, està quantificat en 30 ECTS que es distribueixen en 135 hores de tutories personalitzades en grups de 15-20 estudiants i 615 hores de treball autònom de l'estudiant.

### Competències bàsiques que l'estudiant ha d'assolir

1. Aptitud para crear proyectos arquitectónicos que satisfagan a su vez las exigencias estéticas, técnicas y funcionales;
2. Conocimiento adecuado de la historia y de las teorías de la arquitectura, así como las artes, tecnología y ciencias humanas relacionadas;
3. Conocimiento de las bellas artes como factor que puede influir en la calidad de la concepción arquitectónica;

4. Conocimiento adecuado del urbanismo, la planificación y las técnicas aplicadas en el proceso de planificación;
5. Capacidad de comprender las relaciones entre las personas y los edificios y entre éstos y su entorno, así como la necesidad de relacionar los edificios y los espacios situados entre ellos en función de las necesidades y de la escala humanas;
6. Capacidad de comprender la profesión de arquitecto y su función en la sociedad, en particular elaborando proyectos que tengan en cuenta los factores sociales;
7. Conocimiento de los métodos de investigación y preparación de proyectos de construcción;
8. Comprensión de los problemas de la concepción estructural, de construcción y de ingeniería vinculados con los proyectos de edificios;
9. Conocimiento adecuado de los problemas físicos y de las distintas tecnologías, así como de la función de los edificios, de forma que se dote a éstos de condiciones internas de comodidad y de protección de los factores climáticos;
10. Capacidad de concepción para satisfacer los requisitos de los usuarios del edificio respetando los límites impuestos por los factores presupuestarios y la normativa sobre construcción;
11. Conocimiento adecuado de las industrias, organizaciones, normativas y procedimientos para plasmar los proyectos en edificios y para integrar los planos en la planificación.

Competències genèriques que l'estudiant ha d'adquirir, d'acord amb els descriptors de Dublín

- a. Posseir i comprendre coneixements que es basin en els típicament associats al primer cicle i, ampliar-los i millorar-los, la qual cosa els aporta una base o possibilitat per a ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.
- b. Saber aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinars) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- c. Ser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir de la informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- d. Saber comunicar les seves conclusions – i els coneixements i raons últimes que les suporten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- e. Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran mesura autodirigida o autònoma.

### Objectius d'aprenentatge del PFC

L'estudiant supera el projecte final de carrera quan,

- És capaç de portar a terme un projecte integral d'arquitectura que integri les dimensions social, econòmica, legal i ambiental.
- És capaç de comunicar de forma oral, gràfica i escrita conceptes i idees d'arquitectura.

### Avaluació de les competències

Atesa la dimensió de 30 ECTS de l'ensenyament/aprenentatge del PFC, i ateses les recomanacions del comitè consultiu per a la formació en el sector de l'arquitectura, l'avaluació de les competències adquirides per l'estudiant s'hauria de dur a terme en diverses fases. A l'ETSAV, aquesta avaluació es durà a terme en dues fases diferenciades:

1. Les **competències bàsiques** s'avaluaran de manera continuada al llarg del quadrimestre en què es desenvoluparà el PFC. En aquest sentit, el/els professor/s del taller de PFC on aquest es durà a terme seran els responsables d'aquesta avaluació i atorgaran una qualificació que determinarà si l'estudiant pot ser avaluat de la segona fase. L'avaluació d'aquesta fase comprendrà: l'anàlisi, la programació i justificació; la situació en el paisatge natural o urbà; la presentació arquitectònica del projecte;

l'estructura i els detalls constructius; les instal·lacions i condicionaments; amb plànols i presentacions a les diferents escales.

El coordinador del taller de PFC remetrà als membres del tribunal de PFC la relació dels estudiants que poden defensar el seu projecte públicament, així com la qualificació proposada de l'estudiant per la primera fase de competències bàsiques.

La documentació i elements constitutius del projecte de l'estudiant es trobaran a disposició del tribunal en els terminis establerts, des de que finalitza el quadrimestre amb les tutories i té lloc la presentació pública.

2. Les **competències genèriques** i la síntesi dels coneixements i mètodes de treball que l'estudiant ha adquirit al llarg de la seva formació s'avaluaran en una única sessió de presentació i defensa del PFC davant d'un tribunal en un acte públic.

### Acte de defensa

1. El tribunal emetrà una qualificació final que tingui en compte l'adquisició del conjunt de les competències adquirides per l'estudiant i considerarà com a partida la determinada per les competències bàsiques.

2. El tribunal estarà compost pel President, a proposta del director de l'ETSAV, el professor tutor, normalment un dels responsables de les tutories del PFG, que actuarà com a Secretari i un tercer membre arquitecte que podrà ser un professor convidat que complementi les experteses, o un professional extern de reconegut prestigi.
3. S'establiran els dies de defensa i el nombre de tribunals en funció del nombre d'estudiants que obtinguin el vistiplau i la qualificació d'apte per accedir a l'acte de la defensa per part del tutor i del coordinador del taller de PFC.